

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΤΑΞΗ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2015

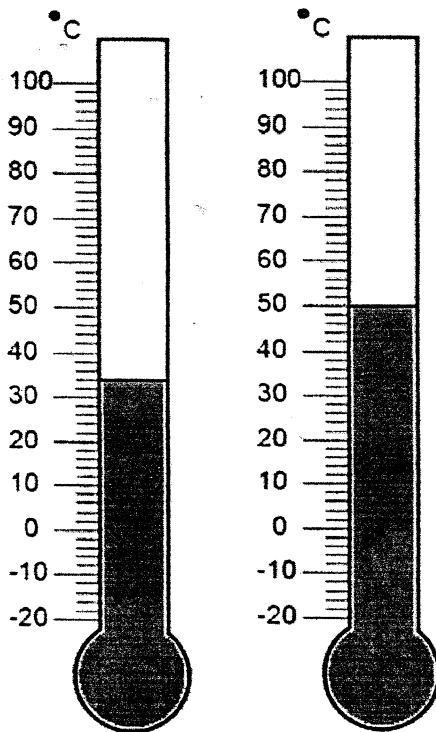
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗ

ΡΟΔΟΣ, 10 / 6 / 2015

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ

ΤΜΗΜΑ

ΘΕΜΑ 1^ο



Στην εικόνα βλέπεις δύο θερμόμετρα που μετρούν τη θερμοκρασία δύο ίσων ποσοτήτων νερού.

A. Να γράψεις την τιμή της θερμοκρασίας που δείχνει κάθε θερμόμετρο.

B. Αν ανακατέψουμε τις δύο ποσότητες νερού, τότε η τελική θερμοκρασία του μείγματος θα είναι:

I. 30°C

II. 42°C

III. 52°C

ΘΕΜΑ 2^ο

Να συμπληρώσετε το παρακάτω κείμενο επιλέγοντας τις κατάλληλες λέξεις που βρίσκονται στο πλαίσιο.

A. Χρησιμοποιούμε τη για να πούμε πόσο ζεστό ή κρύο είναι ένα σώμα.

B. Το όργανο που μετρά τη θερμοκρασία είναι

Γ. Η θερμότητα μεταφέρεται πάντα από ένα σώμα θερμοκρασίας σε ένα σώμα θερμοκρασίας.

Δ. Αν η θερμοκρασία δύο σωμάτων που έρχονται σε επαφή είναι τότε δεν μεταφέρεται από το ένα στο άλλο.

υψηλότερης, θερμοκρασία, ίδια, χαμηλότερης, θερμότητα, θερμόμετρο

ΘΕΜΑ 3^ο

Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες γράφοντας για κάθε μία τη λέξη **Σωστό**, αν πιστεύετε ότι είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος** αν πιστεύετε ότι είναι λανθασμένη.

A. Μονάδα μέτρησης της θερμότητας είναι ο 1 °C.

B. Μονάδα μέτρησης του βάρους είναι το 1 kg.

Γ. Δεν είναι σωστό να κάνουμε πολλές μετρήσεις σε ένα πείραμα γιατί έτσι μπερδεύομαστε.

Να αιτιολογήσετε τις απαντήσεις σας.

ΘΕΜΑ 4^ο

Μία ομάδα μαθητών μέτρησε τη μάζα δύο σωμάτων και βρήκε ότι:

Το σώμα (1) έχει μάζα 0,5kg

Το σώμα (2) έχει μάζα 200g

A. Ποιο από τα δύο σώματα έχει μικρότερη μάζα;

B. Ποιο από τα δύο είναι δυσκολότερο να θέσουμε σε κίνηση;

ΘΕΜΑ 5^ο

Να αντιστοιχίσετε το κάθε υγρό της πρώτης στήλης με την θερμοκρασία της δεύτερης στήλης.

1.  α. 0 °C

2.  β. 20 °C

3.  γ. 50 °C

4.  δ. 100 °C

ΘΕΜΑ 6^ο

Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως σωστές ή λανθασμένες γράφοντας για κάθε μία τη λέξη **Σωστό**, αν πιστεύετε ότι είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος** αν πιστεύετε ότι είναι λανθασμένη.

Σε μία καφετέρια η Κατερίνα παρήγγειλε μία ζεστή σοκολάτα και η Μαρία μία γρανίτα φράουλα. Καθώς συζητούσαν για ένα θέμα που τις ενδιέφερε, άφησαν τα ροφήματα στην άκρη και μετά από λίγο παρατήρησαν ότι:

A. Η γρανίτα έλιωσε

B. Η σοκολάτα ζεστάθηκε

Γ. Η σοκολάτα πήρε την θερμοκρασία της γρανίτας

Δ. Σοκολάτα και γρανίτα απέκτησαν την ίδια θερμοκρασία τελικά, την θερμοκρασία του χώρου.

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο φύλλο απαντήσεων να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Τα θέματα να μην τα αντιγράψετε στο φύλλο απαντήσεων.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν.
3. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το φύλλο απαντήσεων και τα φωτοαντίγραφα.
4. Να απαντήσετε στο φύλλο απαντήσεων τα θέματα.
5. Οι απαντήσεις να γραφούν με μπλε ή μαύρο στυλό.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού.
7. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
8. Διάρκεια εξέτασης: Δύο (2) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
9. Χρόνος δυνατής αποχώρησης : μία ώρα μετά τη διανομή των θεμάτων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**Η ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΘΕΜΑΤΩΝ**